

## Индивидуальный план

### психолого-педагогического сопровождения одарённых детей

#### *Диагностический этап*

Цель этапа: идентификация талантливых детей, изучение индивидуальных особенностей и интересов дошкольников.

Виды деятельности: наблюдение, беседы, диагностика:

- Методика «Дорисовывание фигур» О.М. Дьяченко (дошкольники: 3-4 года, 4-7 лет);
- Методика «МЭДИС» (экспресс – диагностика интеллектуальных способностей дошкольников 6-7 лет);
- Методика «Карта одаренности» Хана и Кафа (для родителей и педагогов).

Итог этапа:

1. Создание индивидуальных карт и маршрута сопровождения одаренного дошкольника;
2. Создание базы данных одаренных и талантливых детей;
3. Аналитический отчет по результатам диагностических исследований.

#### *Информационный этап*

Цель этапа: повышение психологической компетенции участников педагогического процесса.

Виды деятельности: индивидуальные и групповые консультации, стендовая информация, просветительская информация на сайте ДОУ, памятки, буклеты, газеты и пр.

Примерная тематика просветительской информации для родителей и педагогов (стенды, буклеты, сайт и т.п.):

- Стендовая информация: «Развитие творческих способностей у детей четвертого года жизни».
- Стендовая информация: «Особенности развития воображения у детей 3-4 лет (4-5 лет, 5-6 лет)».
- Информация на сайте: «Развитие творческих способностей детей младшего дошкольного возраста посредством рисуночной терапии».
- Консультация для воспитателей: «Особенности одаренных детей дошкольного возраста».
- Консультация для родителей: «Проблемы одаренных детей».
- Информационный буклет для педагогов и родителей: «Одаренность. Что это такое?»
- Памятка для педагогов и родителей: «Возрастные особенности одаренности».
- Газета для родителей: «Необычное рисование. Зимние фантазии».
- Выступление на родительском собрании по теме «Творческое развитие вашего ребенка» и пр.

Итог этапа:

1. Создание банка информационных и методических материалов по психолого-педагогическому сопровождению одаренных и талантливых детей.

## *Развивающий этап*

Цель этапа: гармоничное развитие талантливых детей.

Виды деятельности:

1. Создание развивающей среды для талантливых детей: подборка игр, иллюстраций, пособий и пр. для развития того или иного вида одаренности.
2. Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми дошкольного возраста по развитию познавательной и эмоциональной сфер ребенка.
3. Подготовка и участие детей дошкольного возраста в конкурсах разного уровня.
4. Семинары, тренинги по развитию креативности, творческой активности родителей и педагогов.

Примерная тематика тренингов, семинаров для педагогов:

- Тренинг для педагогов на тему: «Нарисуй свое имя».
- Семинар-практикум для воспитателей на тему: «Маленькие экспериментаторы в детском саду».
- Тренинг для педагогов на тему: «Творческая активность педагогов».
- Семинар-практикум для воспитателей на тему: «Родители одаренных детей: как с ними общаться?» и др.
- Примерная тематика тренингов, семинаров для родителей:
  - Семинар-практикум для родителей на тему: «Воспитание творческой личности».
  - Мастер-класс для родителей на тему: «Все гениальное просто».
  - Тренинг для родителей на тему: «Настоящие творцы».
  - Консультация для родителей на тему: Развитие творческого воображения и пр.

Итог этапа:

1. Мониторинг эффективности работы с детьми и построение перспективы дальнейшей работы.